



Contents



2021

2

8

6

12

16

19

22

:

22

jxjzk@163.com



2021

2021-11-27

11 27

2021

26

130

3.5

4500

2020

2019

北京航空航天大学
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



北京大學教育周刊
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



北京
CONTINUING EDUCATION WEEKLY

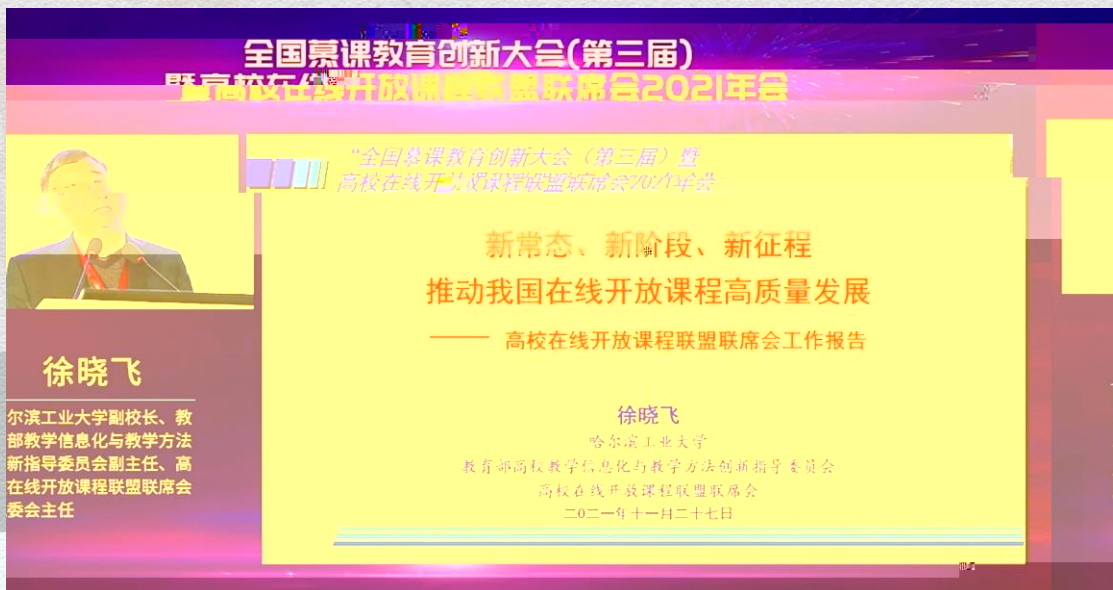


2022

2021

2021

2022





MOOC

27

8

2021-11-30

2020 6

10 20

8



清华大学继续教育学院
School of Continuing Education, Tsinghua University

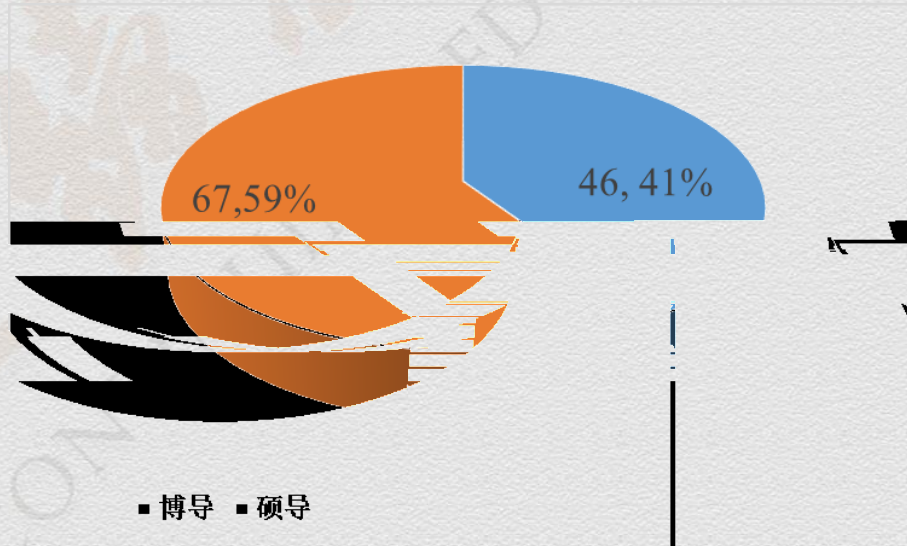
“立德树人 改革创新”研究生导师
能力提升高级研修项目（在线）第8期

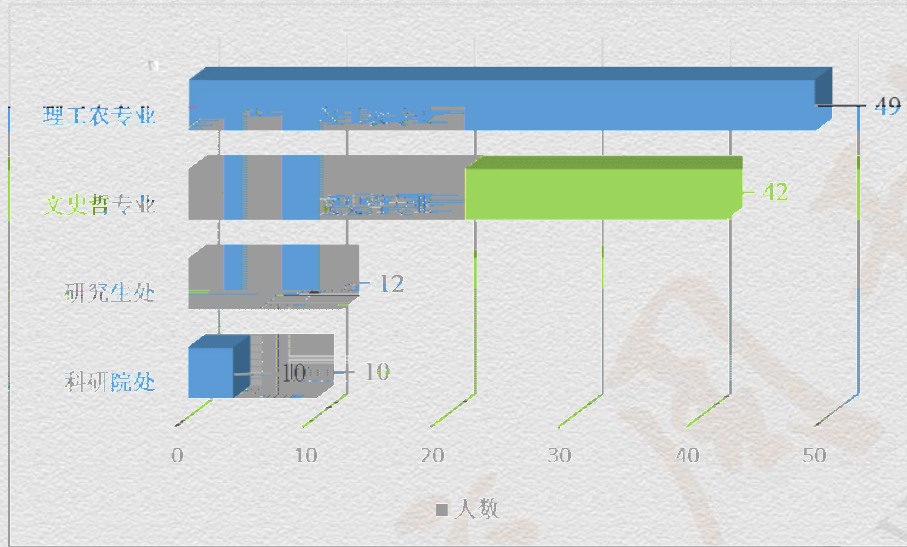
开班式

清华大学继续教育学院教育培训中心
2021.9.22

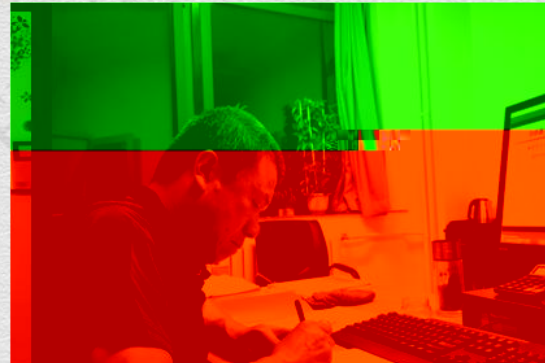
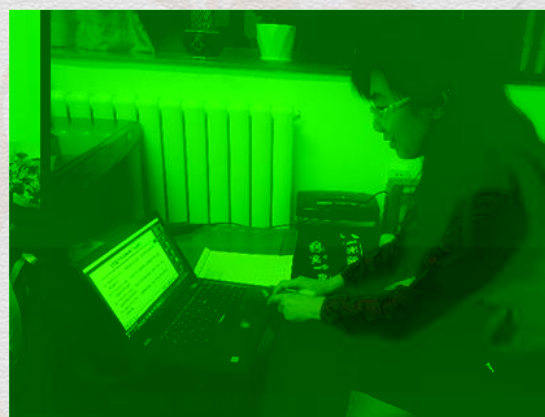
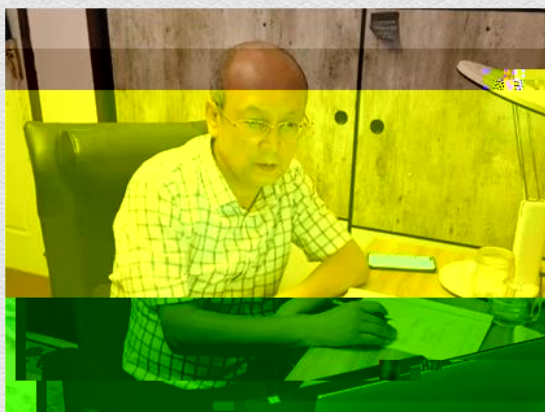
清华大学继续教育学院
教育培训中心主任刘娟致辞

甘肃省教育厅副厅长张国珍发言





北京航空航天大学
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



CONTIN



姓名	关于教学与研究的关系，毫无疑问，二者之间有矛盾，如何在矛盾的队伍中寻求统一？二者能否相辅相成，互相促进？	关于导师与研究生的关系，作为导师，“导”什么？怎样“导”？如何激发研究生的学术兴趣？如何激励研究生探索未知世界的胆略和勇气？师生之间能否做到互相促进，相得益彰？	怎样提升师生科学的价值判断力、洞察力和创造力？
在学术上的新努力	在不断的研究中磨练能够与同事分享的材料，逐渐使得教学材料充实饱满。教学中与同学们共同探讨，希望能够发现科研的问题，逐渐形成对问题能够举一反三。	导师人格，今后的路怎么走，导如何走路，要以自己的学习工作的精神和成就来带领同学们开展工作，老师和同学应该是统一体，既见朋友又见导师的师生。	这一点也是我最近困惑的，平时看的文献比较少，做具体工作，新技术接触的少，到底怎么来培养同学们的思维能力和创新能力？首先从自己做起。
在学术上的问题	原因造成，对非常的高权教学科研和评价体系促进二者的合作。一旦能够产生合作化就利于双方的发展。	项目，在合作研究中指导。	首先感谢导师的指点，帮助自己在学习科研中找到方向，感谢导师的指点，帮助自己在学术研究中找到方向，感谢导师的指点，帮助自己在学术研究中找到方向。
导师的洞察力	运用研究的逻辑和成果反馈和改进教学。	导师的方向，研究生成长的方向，学术研究方向，导师是引路人，引导研究生发展方向。	阅读文献是首要的，其次听听专家的学术报告，多提问、多思考。
通过各种方式	导师组长 二者分工明确，有其具体个人研究方向和能力，导师负责方向性的问题，通过明确工作重点，日常负责研究方向做好，导师负责。	培养研究生研究能力、专业能力，为人处事能力，通过以事带人，言传身教影响学生；老师与学生相互成就，共同成长。	多阅读。
属于实践	二者不矛盾，教学研究一先意义上也属于学术研究范畴，高校教师应该处理好二者关系，有得兼则，两全其美。 在时间和精力上有所存在矛盾，且要尊重合理的原则能得同时。	导师引导学生创新思维，鼓励学生在实践中不断摸索，教学相长，互补短板。 导师的引导和引导，根据学生的自身条件和兴趣的点，引导学生。	通过不断学习与实践，通过实践不断进步，通过不断反思完善自我。
导师的洞察力	研究会促进教学并深化教学内容，研究又是大学的基本任务之一，二者可以互相促进。	导师早期研究领域最新进展，重点在于引导学生；激发学生研究兴趣；通过文献阅读，参加相关会议，引导学生的研究内在动力，学生的努力会促使老师指导，有一个反作用力。	对研究领域的文献检索、阅读至关重要，同时要跟踪研究前沿。
属于实践	二者之间肯定能够相辅相成，但是矛盾也不少，特别是时间和精力的投入，这就需要导师们因材施教，结合个人教学科研情况，努力寻找结合点。	作为导师，首先要提升自己的个人品德、素质和能力，言传身教，导做人、导做事、导学问，相互促进、相得益彰。	科学价值的判断力、洞察力和创造力最主要还是来源于实际问题或科学问题的解决。

作为导师，如何提升自己专业以外的能力，因为作为一名导师，不仅要给学生专业研究方面的指导，还要培养学生其他方面的综合能力，而我们教师主要局限于自己的专业研究，其他方面的能力本身比较欠缺

感谢段老师精彩讲解！非常受用！

很精彩，确实对研究生培养有指导价值，谢谢！

段老师好！对于新进的研究生，刚开始如何来要求？您平日是怎么做的？能够培养学生较快地进入研究生状态。谢谢您！

请问段老师，清华是导师组还是单独指导研究生？

读自己论文的这个方法太赞了

这方法好

深表赞同！我也这么做的

段老师好，清华大学对导师工作的考核与监督有什么好的做法？

这么有名的博导，居然连文字上的瑕疵都进行严格指导，太佩服了！真的是全方位培养！人生得如此良师何其幸哉！

国家自然科学基金应该如何根据对专家意见进行修改，谢谢李老师！

李老师，之前有幸在清华培训时候听过您一次讲座，今天是二刷了，收获新的收获，非常感谢！

李老师，对于层次稍微低一点的研究生尽快进入科研状态，您有什么建议，显然西北地区的研究生层次比清华北大的要差一些

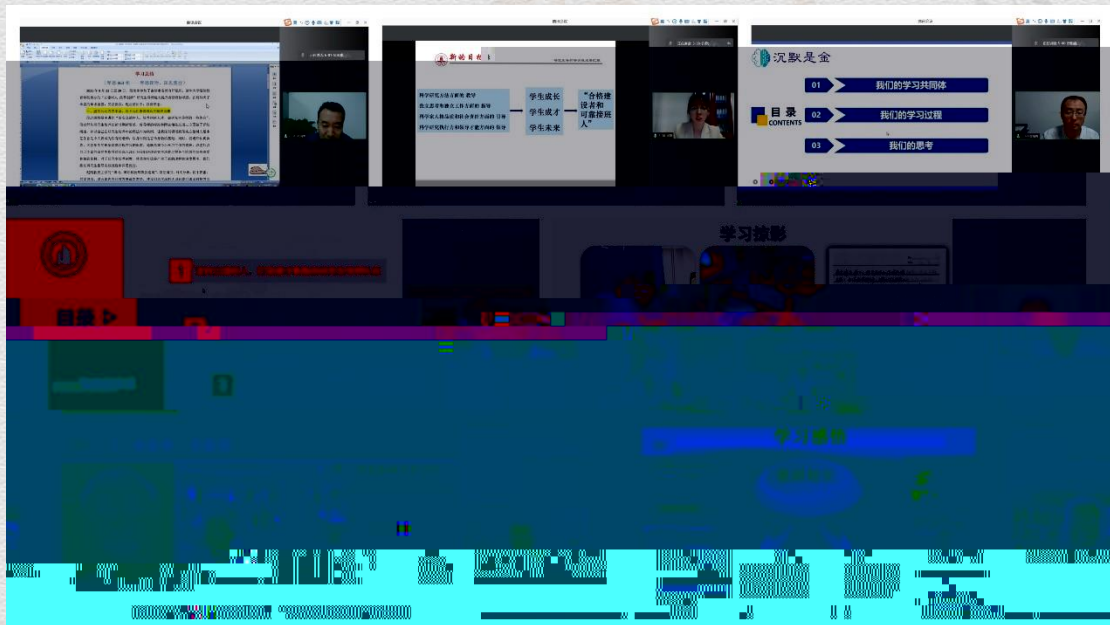
李老师研究退行性疾病，据此如何高质量开展研究工作，助推《健康中国战略行动计划》。

感谢李老师非常精彩的报告！也感受到了您的敬业！





北大
WEEKLY



北大
CONTINUING



北京大學教育周刊
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



中国建设银行
China Construction Bank

北京师范大学
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

用户研究工程师培训班



UX



APP UI

APP UI

UI

MEUX

15

北京大學教育周刊
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



北京大學
CONTINUING EDUCATION WEEKLY

AI



C B

2021-11-28





北京大學教育周刊
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



1999 1 1

21

2016

2018

北京继续教育周刊
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



北京大學教育周刊
CONTINUING EDUCATION WEEKLY

2021-12-06





2017 24 30
120
40 3 50
1.35
4

BIM



北京大學教育周刊
CONTINUING EDUCATION WEEKLY



G649.2;G729.2

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=ZONE202128003&uniplatform=NZKPT&v=JVVxpUbRUhsqKmEOoEJQAbkqLU9GZ9ke-6dQLPR7JYiyj5ufB0JnzfdDU1GKbs5j>



G729.1;G649.1

[https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDLAS
T2021&filename=JSGD202103007&uniplatform=NZKPT&v=-
F85jREMBM_awVr0tYxbUdsQe346ymr8G-OqmmvRzq7J33ffnV-Ce_Oy1n_qKsGv](https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDLAS
T2021&filename=JSGD202103007&uniplatform=NZKPT&v=-
F85jREMBM_awVr0tYxbUdsQe346ymr8G-OqmmvRzq7J33ffnV-Ce_Oy1n_qKsGv)

北京航空航天大学
CONTINUING EDUCATION WEEKLY